

1 Resposta educativa para alumnado TDAH

1.1 Sumario

- [1 Introducción](#)
- [2 Ideas principais](#)
- [3 Dúbdas](#)
- [4 Materiais](#)
- [5 Varios](#)
- [6 Licenza](#)

1.2 Introducción

No ano 2019/2020 desenvolvemos un PFPP vinculado a PluriFP para dar [Resposta educativa para alumnado con necesidades especiais: TEA](#).

En 2021/2022, tivemos un [curso para profesorado sobre a mesma temática](#) pero con relatoras e participantes diferentes, que amplía e complementa a formación adquirida no anterior.

En 2022/2023, continuamos coa formación en neurodiversidade, nesta ocasión sobre TDAH.

1.3 Ideas principais

- Modo de funcionamento do cerebro. É unha condición: máis unha forma de ser que un "trastorno".
- A adolescencia dúralles máis. Ademais, durante a adolescencia cambian as redes neuronais e no caso dos TDAH multiplicanse os síntomas.
- Ninguén acusa un miope de non ver, pero si a un TDAH por ser "maleducado".
- Dificultade en manter o foco de atención voluntariamente. Tamén con manter a motivación.
- Multifoco: anda a todo e a nada.
- Esfuerzo constante que lles esgota, frústranse e enfádanse.
- Romper as rutinas fan que perdan a atención.
- Coa idade, progresan, reducen os síntomas, pero sempre van ter rasgos.
- As estratexias de compensación consiguen conter os síntomas. Pero o sobreesfuerzo pode ser excesivo e causar ansiedade. Por exemplo: se me doe a cabeza, para que vou estar aguantando? Tomo medicación para evitar a dor.

1.4 Dúbdas

- Por que un diagnóstico en TDAH pode reducir o risco de adicións?
- Convivencia na aula TEA e TDAH?
- Alumnado sen diagnosticar ou sen medicar?
- Como facer para cambiar certas conductas propias de TDAH en alumnado que sexa ou non TDAH?

1.5 Materiais

Para ver os vídeos das sesións e os documentos compartidos, tes que acceder coa conta de profe "XXX@iessanclemente.net"

- [Vídeo 1ª sesión, 1ª parte](#)
- [Vídeo 1ª sesión, 2ª parte](#)
- [Vídeo 2ª sesión](#)
- Presentacións da relatora (proximamente)

1.6 Varios

- Un alumno con TDAH envíanos esta información: [Fundación Ingada](#)

1.7 Licenza

Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0

Profesorado do IES San Clemente: Emilia Lamela e Marcos Vence, a partir dunha obra de Carla Mata dos servizos de valoración e diagnóstico TDAH Caenya, no Milladoiro.